

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: نمایه سازی و چکیده نویسی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نادیا صنیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۲ ■ نظری ۱ واحد ، ۱ ■ عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ترم ۷ کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش: کلاس ۳ پیراپزشکی
- تعداد دانشجویان: ۸

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۴/۶/۳۰	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	آشنایی با دانشجویان و ارائه طرح درس	سخنرانی	-
۲	۱۴۰۴/۷/۶	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	مفاهیم مرتبط با اطلاعات و اهمیت آن	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی
۳	۱۴۰۴/۷/۱۳	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	نمایه و نمایه سازی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی، ارزشیابی عملی
۴	۱۴۰۴/۷/۲۰	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	رویکردهای نمایه سازی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی، ارزشیابی عملی
۵	۱۴۰۴/۷/۲۷	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	تمرین رویکردهای نمایه سازی	یادگیری گروهی در کوچک	- ارزشیابی عملی
۶	۱۴۰۴/۸/۴	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	روش های نمایه سازی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی، ارزشیابی عملی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و

۷	۱۴۰۴/۸/۱۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	تمرین تهیه نمایه	یادگیری گروه‌های کوچک	در	ارزشیابی عملی
۸	۱۴۰۴/۸/۱۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	نمایه‌سازی قالب‌ها و حوزه‌های خاص	سخنرانی، یادگیری گروه های کوچک	در	مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی، ارزشیابی عملی
۹	۱۴۰۴/۸/۲۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	ارزیابی نمایه‌ها	سخنرانی، یادگیری گروه های کوچک	در	مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی، ارزشیابی عملی
۱۰	۱۴۰۴/۸/۲۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	روش‌های نمایه‌سازی	سخنرانی، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	در	مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی، ارزشیابی عملی
۱۱	۱۴۰۴/۹/۲	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	نمایه‌سازی در موتورهای جستجو و اینترنت	سخنرانی، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	در	مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی
۱۲	۱۴۰۴/۹/۲	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	معرفی موتورهای جستجو و ابزارهای نمایه‌سازی تحت وب و نمایه‌نامه‌ها	سخنرانی، اجرای جستجو	ارزشیابی عملی	
۱۳	۱۴۰۴/۹/۹	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	ابزارهای کنترل واژگانی	سخنرانی، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	در	مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی

فرآیندی، ارزشیابی عملی						
ارزشیابی عملی	یادگیری گروه‌های کوچک	تمرین ابزارهای کنترل واژگانی	کلاس ۳ پیراپزشکی	دکتر نادیا صنّعی	۱۴۰۴/۹/۹	۱۴
- مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی	سخنرانی، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	ابزارهای کنترل واژگانی	کلاس ۳ پیراپزشکی	دکتر نادیا صنّعی	۱۴۰۴/۹/۱۶	۱۵
ارزشیابی عملی	یادگیری گروه‌های کوچک	تمرین عملی هستی شناسی	کلاس ۳ پیراپزشکی	دکتر نادیا صنّعی	۱۴۰۴/۹/۱۶	۱۶
- مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	چکیده و چکیده نویسی	کلاس ۳ پیراپزشکی	دکتر نادیا صنّعی	۱۴۰۴/۹/۲۳	۱۷
- مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	چکیده و چکیده نویسی	کلاس ۳ پیراپزشکی	دکتر نادیا صنّعی	۱۴۰۴/۹/۲۳	۱۸
- مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	چکیده و چکیده نویسی	کلاس ۳ پیراپزشکی	دکتر نادیا صنّعی	۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۹
ارزشیابی عملی	سخنرانی و اجرای جستجو	تمرین معرفی چکیده نامه‌ها	کلاس ۳ پیراپزشکی	دکتر نادیا صنّعی	۱۴۰۴/۹/۳۰	۲۰
- مشارکت در مباحث، ارزشیابی تشخیصی، ارزشیابی فرآیندی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	استانداردهای نمایه- سازی و چکیده نویسی	کلاس ۳ پیراپزشکی	دکتر نادیا صنّعی	۱۴۰۴/۱۰/۷	۲۱
- ارزشیابی عملی	یادگیری گروه‌های کوچک	تمرین تهیه اصطلاح نامه	کلاس ۳ پیراپزشکی	دکتر نادیا صنّعی	۱۴۰۴/۱۰/۷	۲۲

۲۳	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	دکتر نادیا صنّعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	تمرین چکیده نویسی	یادگیری گروه‌های کوچک	در	ارزشیابی عملی
۲۴	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	دکتر نادیا صنّعی	کلاس ۳ پیراپزشکی	تمرین تهیه چکیده- نامه	یادگیری گروه‌های کوچک	در	ارزشیابی عملی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان نمره از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه/تکلیف ^۴	۱۴۰۴/۶/۳۰ ۱۴۰۴/۱۰/۲۴	تکالیف تهیه نمایه، چکیده، چکیده نامه، ارائه نمایه نامه‌های الکترونیکی، تهیه اصطلاح نامه، ارائه چکیده‌نامه‌های الکترونیکی، ارزیابی نمایه، ارزیابی چکیده	۱۲
امتحان میان‌ترم	-	-	-
امتحان پایان‌ترم	۱۴۰۴/۱۰/۲۹	سوالات MCQ و تشریحی	۸
سایر موارد	-	-	-
مجموع			۲۰

منابع درسی:

۱. روش‌ها و فنون نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی، هادی هراتی
۲. اسلایدهای کلاسی
۳. نمایه نامه‌ها و چکیده نامه‌های الکترونیکی
۴. نمایه‌های تخصصی الکترونیکی، عبدالرضا نوروزی چاکلی

^۳ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چکلیست، آسکی و... باشد.

^۴ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چکلیست ارزیابی این تکالیف/پروژه را ارائه نمایید